

Partie 2 :
Aptitudes intellectuelles
et sentiments de la personne malade

Date: _____

	Oui	Souvent	Rarement	Non
Orientation dans l'espace*				
Se repère dans son logement				
Se repère à l'extérieur de son logement				
Orientation dans le temps*				
Connait l'heure / lejour / la saison				
Identité*				
Connait sa relation / son rôle / sa position dans la famille				
Se situe dans son histoire de vie				
Mémoire*				
Se souvient de ce que l'on vient de dire				
Situe correctement les personnes et les événements du passé				
Parole, compréhension*				
Réagit à son nom				
Comprend les consignes et les suit				
S'exprime par des phrases complètes				
S'exprime par des mots isolés				
Parle d'une manière redondante				
Se trompe de mots / d'expressions, s'exprime de manière incohérente				
Sait se faire comprendre par des gestes				
Percevoir, savoir reconnaître*				
Reconnait les objets et sait à quoi ils servent				
Reconnait la nourriture et ne la confond pas avec des objets				
Reconnait son logement				
Reconnait ses proches				
Capacité de discernement*				
Sait reconnaître les dangers et adopte le comportement adéquat				
Soigne son aspect				
S'habille en fonction de la saison				
Accepte l'aide et le soutien de ses proches				
Se surestime, fait de la résistance				
Sentiments*				
Paraît détendu, calme, content				
Paraît tendu, agité, malheureux				
Paraît actif et plein d'allant				
A un grand besoin de bouger				
Paraît triste, sans entrain, craintif				
Entend / voit des objets ou des scènes que personne d'autre ne voit / n'entend				
S'exprime en appelant ou en criant				
Paraît menaçant, abime des objets				
Se rend compte de ses problèmes et réagit à cette réalité				
Activités, intérêts*				
Aime les contacts, interpelle des personnes				
Reçoit des visites ou rend visite				
Aide volontiers				
Lit des journaux, des livres				
A des passe-temps, sait s'occuper tout seul				
Peut se concentrer sur la même activité pendant au moins 15 minutes				

* Les aptitudes et les sentiments sont personnels et multiples. Il est impossible de décrire chaque situation. Reportez-vous aux recommandations du mode d'emploi.

Partie 2 :
Processus du / de la proche soignant-e

Les proches réfléchissent aux situations du quotidien, à ce qu'elles déclenchent et à ce qu'ils ressentent dans ces moments (plusieurs réponses possibles).

Date: _____

Je suis soulagé	Je suis souvent désemparé	Je suis triste	Parfois je suis furieux	Cela me semble difficile	Je suis fatigué et irrité	J'apprends à comprendre	Je réagis bien	J'accepte de l'aide	Je trouve mon chemin	À qui voudrais-je ou pourrais-je me confier ?